

RAPORT TEHNIC DE PROGRES SG PNRAS
RAPORTARE TRIMESTRIALĂ

12/6/2022

[Click aici pentru a introduce o dată.](#)

DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT BENEFICIARE	
Denumirea unității de învățământ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRĂDEANU
Cod SIIR al unității de învățământ cu personalitate juridică	1061104414
Adresă	Str.Sf. Gheorghe, Nr. 147
Localitate	BRĂDEANU
Județ	BUZĂU
Telefon fix/Fax	0238796457
Mobil	787873515
E-mail	scgimnbradeanu@isjbuzau.ro
Pagină web	http://scoalabradeanu.ro
Director unitate de învățământ (nume și prenume)	FOLEA GEORGETA ORTENSIA
Director proiect (nume și prenume)	FOLEA GEORGETA ORTENSIA

DATE GENERALE PROIECT			
Titlul proiectului	COMBATEREA ABANDONULUI SCOLAR IN COMUNA BRADEANU, JUDETUL BUZAU		
Codul Proiectului	F-PNRAS-1-2022-2340		
Categorie grant	MIC MEDIU MARE	☐ ☒ ☐	
Valoarea totală a grantului primit	RON	796350	EUR 160999
Valoarea totală a cheltuielilor efectuate în perioada de raportare	RON	0	EUR 0
Valoarea cumulativă a cheltuielilor efectuate până la data raportării	RON	0	EUR 0
Data de începere a contractului de finanțare:	9/23/2022		
Perioada de raportare:	9/23/2022 – 12/6/2022		
Data depunerii raportului:	12/7/2022		

I.2 Raportare progres implementare

Vă rugăm ca pentru fiecare dintre categoriile de activități relevante ale grantului să bifați măsura în care rezultatele planificate în cadrul componentei (conform cererii de finanțare) au fost atinse și să furnizați o scurtă prezentare a implementării activităților relevante, pentru a vă justifica răspunsurile (în maximum 200 de cuvinte pentru fiecare secțiune):

- **GRUP ȚINTĂ:** Care a/ au fost categoria / le de grup țintă cărora v-ați adresat prin activitățile desfășurate în perioada de raportare? Vă rugăm selectați din categoriile de GT eligibile și specificați valoarea numerică.
- **REZULTATE :** Au fost obținute rezultatele planificate în cadrul componentei pentru perioada de raportare?
- **SCURTĂ DESCRIERE A PROCESULUI DE IMPLEMENTARE:** Au existat abateri de la planul inițial? Care au fost factorii favorizanți și / sau provocările întâmpinate în implementarea activităților în perioada de raportare?

Categoria 1: Activități MATE

A. Subcategoria 1.1 <u>Activități obligatorii:</u>	Screening la nivelul clasei prin chestionar SASAT Înregistrare copii în risc în Observatorul Școlii Introducerea datelor în SIIR conform procedurii de monitorizare internă
Grup țintă	Grupul tinta al acestui proiect este reprezentat de totalitatea elevilor de gimnaziu din cadrul școlii gimnaziale din comuna Bradeanu. Pentru anul școlar 2022-2023 grupul tinta este alcătuit din 73 de elevi.
Rezultat	<p>– Realizarea screening-ului (completarea Fisei de observatie si a chestionarului SASAT) pentru intreg grupul tinta de 217 elevi (73 de elevi in anul școlar 2022/2023, 73 de elevi in anul școlar 2023/2024 si 71 de elevi in anul școlar 2024-2025).</p> <p>– Inregistrarea copiilor in risc. Se vor analiza datele colectate de la toti cei 217 elevi de gimnaziu (73 de elevi in anul școlar 2022/2023) si se estimeaza ca numarul elevilor aflati in risc, in fiecare din cei 3 ani de implementare, va fi de minimum 20 de copii.</p> <p>- Introducerea datelor in SIIR pentru intreg grupul tinta de 217 elevi (73 de elevi in anul școlar 2022/2023).</p>
Pe deplin realizat Realizat	<div data-bbox="634 1535 683 1612">x</div> <div data-bbox="691 1535 927 1612">Realizat în mare parte</div> <div data-bbox="935 1535 984 1612"></div> <div data-bbox="992 1535 1227 1612">Parțial realizat</div> <div data-bbox="1235 1535 1284 1612"></div> <div data-bbox="1292 1535 1443 1612">Nu s-a realizat</div>
Scurtă descriere a procesului de implementare	<p>S-a realizat screening-ul al copiilor atât la nivelul clasei prin chestionarul SASAT la care au răspuns elevii, cât și prin Fișa de Observare</p> <p>Scopul a fost identificarea copiilor aflați în risc care va face posibilă aplicarea optimă a proiectului.</p> <p>Prin aplicarea chestionarului SASAT și completarea fisei de observare MATE au fost identificați elevii în situație de risc la fiecare clasă de gimnaziu de la Școala Gimnazială Brădeanu</p>

B. Subcategoria 1.2 Principalele activități (prevenire):		Activități de dezvoltare a unui climat pozitiv Utilizarea de tehnici de învățare activă și incluzivă Activități pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale Activități de formare și îndrumare pentru cadre didactice Alte tipuri de activități care contribuie la prevenirea abandonului școlar și PTȘ			
Grup țintă		Grupul tinta este reprezentat de totalitatea elevilor de gimnaziu din cadrul scolii gimnaziale din comuna Bradeanu - pentru anul scolar 2022-2023 grupul tinta este alcatuit din 73 de elevi. De asemenea, pentru aceasta activitate, grupul tinta este reprezentat si de cei 11 profesori de gimnaziu din scoala.			
Rezultat		<p>– Un numar estimat de cel putin 20 de elevi/an din ciclul gimnazial va beneficia de intalniri si sesiuni de consiliere. Se vor realiza cel putin 10 intalniri sau sesiuni in fiecare an de implementare. Cel putin 1 contract de prestari servicii cu un prestator autorizat.</p> <p>– Intregul grup tinta estimat de 217 elevi din ciclul gimnazial elevi (73 de elevi in anul scolar 2022/2023) va beneficia de activitati de invatare activa si incluziva.</p> <p>– Toate cadrele didactice de gimnaziu din scoala (11 in acest moment) vor participa la cel putin o sesiune de formare autorizata si indrumare. Cel putin 1 contract de prestari servicii cu un prestator autorizat.</p>			
<div><div></div><div>Pe deplin realizat</div><div>Realizat</div></div>		<div><div></div><div>Realizat în mare parte</div></div>	<div><div>x</div><div>Parțial realizat</div></div>	<div><div></div><div>Nu s-a realizat</div></div>	
Scurtă descriere a procesului de implementare:		S-a identificat grupul de 20 de elevi care va beneficia de intalniri si sesiuni de consiliere psihologica. Au fost analizate oferte de psihologi școlari pentru a participa la proiect. Se va incheia un contract de prestari servicii cu un prestator autorizat. Se vor achizitiona produsele hardware si software ce vor fi folosite de profesori si elevi pentru desfasurarea activitatiilor de invatare activa si incluziva. Toate cadrele didactice de gimnaziu din scoala vor participa la cel putin o sesiune de formare autorizata si indrumare ce va avea drept scop îmbunătățirea practicilor de predare, crearea unui climat școlar favorabil, etc. Se va incheia un contract de prestari servicii cu un prestator autorizat.			
C. Subcategoria 1.3 Principalele activități(intervenție):		Activități pedagogice și de sprijin Extinderea zilei de școală la program prelungit Activități de tip Școală după Școală Activități extra-curriculare Activități de sprijin și stimulare pentru elevii aflați în risc de abandon			

	școlar/PTȘ Activități de formare (autorizate) și îndrumare pentru cadre didactice și personal auxiliar Alte tipuri de activități care motivează și sprijină elevii pentru a finaliza învățământul obligatoriu			
Grup țintă	20 de elevi/an din clasele de gimnaziu vor beneficia de activitățile de școală după școală; 30 elevi/an din clasele de gimnaziu vor participa la activități extra-curriculare de dansuri; 14 elevi/an din clasele de gimnaziu vor face parte din echipa de handbal a școlii.			
Rezultat	– Cel puțin 20 de elevi/an din clasele V - VIII vor beneficia de activitățile de școală după școală și o masă în cel puțin 2 zile pe săptămână (în fiecare săptămână în care se desfășoară cursuri), câte 2 ore pe zi. Toți cei 11 profesori (câte 2 pe zi) vor participa pe rând la această activitate. Cel puțin 1 contract de catering și cel puțin 1 contract de furnizare materiale consumabile. – Un număr de cel puțin 30 elevi/an va participa la activități extra-curriculare de dansuri și cel puțin 14 elevi/an vor face parte din echipa de handbal a școlii. Cel puțin 1 contract de prestări servicii pentru cursuri de dans și contracte pentru deplasări, hrană, cazare (după caz) și pentru echipamente sportive și costume de dans.			
Pe deplin realizat Realizat	Realizat în mare parte	Parțial realizat	x	Nu s-a realizat
Scurtă descriere a procesului de implementare:	Se vor stabili elevii care vor participa la aceste activități de școală după școală - elevi care au performanțe școlare scăzute și cei care din diferite motive (sociale, familiale, de sănătate) sunt la risc de a abandona/parasi timpuriu școala. Elevii vor primi sprijin în realizarea temelor, însușirea curriculei școlare, consolidarea cunoștințelor dobândite. Se va încheia un contract de catering pentru masă elevilor. Se vor stabili elevii care vor participa la activitățile de dans și care vor face parte din echipa de handbal și se vor încheia contracte pentru achiziția de echipamente sportive, costume de dans, alte materiale necesare. Se vor contracta cursuri de dans pentru elevi și servicii pentru deplasări, cazare, masă.			
Categorie 2: Activități de compensare				
D. <u>Principalele activități:</u>	Recensământ pentru identificarea și înregistrarea copiilor și tinerilor din afara școlii Activități de reintegrare școlară			

	Activități de dezvoltare / îmbunătățire a competențelor Activități de îndrumare și consiliere profesională Activități de sprijin și stimulare pentru copiii și tinerii care au părăsit școala pentru reintegrarea acestora în sistemul de învățământ Activități de formare autorizată și îndrumare pentru cadre didactice și personal auxiliar Alte tipuri de activități relevante pentru nevoile identificate					
Grup țintă	-					
Rezultat	Nu avem prevăzute în proiect activități de compensare.					
Pe deplin realizat Realizat	☐	Realizat în mare parte	☐	Parțial realizat	☒	Nu s-a realizat
Scurtă descriere a procesului de implementare:	Nu avem prevăzute în proiect activități de compensare.					
Categorie 3: Digitalizare						
E. <u>Activități obligatorii:</u>	Dotarea cu clase inteligente pentru predare-învățare Diagnostic inițial privind competențele digitale ale elevilor Activități de predare – învățare – evaluare					
Grup țintă	Grupul tinta este reprezentat de totalitatea elevilor de gimnaziu din cadrul Școlii Gimnaziale din comuna Bradeanu - pentru anul scolar 2022-2023 grupul tinta este alcatuit din 73 de elevi.					
Rezultat	<p>– Toti cei 217 elevi din grupul tinta estimat (73 de elevi in anul scolar 2022/2023) vor beneficia de dotarea claselor de gimnaziu cu cel putin urmatoarele echipamente, dotari si programe: 30 de laptop-uri, 30 licente management, 1 carucior incarcare, stocare și transport dispozitive inteligente, 4 table interactive cu librarie de continut educational, 1 stand mobilă pentru tablă, 4 routere wireless, 4 camere documente USB/HDMI 4k, 4 imprimate wireless, 4 laptop-uri, 1 multifunctionala color, asistenta tehnica (abonament pe 3 ani – 1 buc.), 80 abonamente pe 3 ani la ADMA Premium catalog virtual – management scolaritate, abonamente la platforme educationale online pe o perioada de 3 ani, cate 4 licente software Windows si Office.</p> <p>– Toti cei 217 elevi din grupul tinta estimat (73 de elevi in anul scolar 2022/2023) vor fi evaluati in privinta competentelor digitale. Cel putin 1 contract de prestari servicii pentru evaluarea competentelor digitale ale elevilor.</p> <p>– Toti cei 217 elevi din grupul tinta estimat (73 de elevi in anul scolar</p>					

		2022/2023) vor beneficia de actiunile de digitalizare a procesului educational.					
☐	Pe deplin realizat Realizat	☐	Realizat în mare parte	☐	Parțial realizat	☒	Nu s-a realizat
Scurtă descriere a procesului de implementare:		Se vor achizitiona urmatoarele echipamente, dotari si programe: 30 de dispozitive leptop-uri, 30 licente management, 1 carucior incarcare, stocare și transport dispozitive inteligente, 4 table interactive cu librarie de continut educational, 1 stand mobil pentru tablă, 4 routere wireless, 4 camere documente USB/HDMI 4k, 4 imprimate wireless, 4 laptop-uri, 1 multifunctionala color, asistenta tehnica (abonament pe 3 ani – 1 buc.), 80 abonamente pe 3 ani la ADMA Premium catalog virtual – management scolaritate, abonamente la platforme educationale online pe o perioada de 3 ani, cate 4 licente software Windows si Office. Va fi incheiat un contract de prestari servicii pentru evaluarea competentelor digitale ale elevilor. Toti elevii de gimnaziu vor beneficia de actiunile de digitalizare a procesului educational.					

II. RAPORTARE INDICATORI					
	A	B	C		
Coloanele A și B vor fi completate conform valorilor din cererile de finanțare	Valoare de referință 2020-2021	Ținte asumate	VALORI REALIZATE		
INDICATORI DE REZULTAT	RAPORTARE ANUALĂ				
			An 1	An 2	An 3
Rata de abandon școlar în învățământ gimnazial	0 %	4 %	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
Rata de absolvire a clasei a VIII-a	93 %	95 %	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
Rata de participare la Evaluarea Națională	96 %	98 %	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
Procentul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe semestru/ 40 de absențe pe an școlar	22 %	18%	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
INDICATORI DE REALIZARE	RAPORTARE ANUALĂ				
			An 1	An 2	An 3
Număr de elevi care au absolvit învățământul gimnazial	30	17	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>

Număr de elevi care au participat la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a	29	17	-	-	-
Număr de elevi care au luat note sub 6 la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a	20	11	-	-	-
INDICATORI DE REALIZARE	Raportare trimestrială				
			An 1	An 2	An 3
Număr de profesori care folosesc în procesul de predare-evaluare la clasă mijloace digitale interactive, strategii pedagogice moderne	3	7	3	-	-
Număr de planuri educaționale de intervenție	1	4	1	-	-
Număr de observări la clasă efectuate	2	10	1	-	-
Număr de ore de instruire alocate suplimentar elevilor în risc de abandon	68	136	23	-	-

După ce toate secțiunile au fost finalizate, inclusiv prima pagină, beneficiarul transmite raportul [formular electronic] prin email către [responsabil grant ISJ].

Raportul complet constă în:

- ✓ Raport tehnic trimestrial (formularul de față)
- ✓ Situația financiară (Anexa 3)
- ✓ Livrabile:

Listă Fișe de observație MATE – extras Modul MATE / SIIIR (semestrial)

Listă Fișe de evaluare pentru elevii identificați

În risc de abandon – extras Modul MATE SIIIR (semestrial)

Plan de servicii educaționale la nivel de școală (semestrial)

Plan de activități la nivel de școală: măsuri de nivel 1,2,3,4 conform metodologiei MATE și cererii de finanțare (anual)

Raport de progres al școlii (anual)

Fișă valori indicatori obligatorii înregistrate (anual/ trimestrial)

Raportul trebuie transmis trimestrial.

FOLEA
GEORGETA
-ORTENSIA

Digitally signed by
FOLEA GEORGETA-
ORTENSIA
Date: 2022.12.27
10:28:07 +02'00'